

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	WÓJT GMINY ŚWIDNICA			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego)	Wspieranie oraz organizacja przedsięwzięć edukacyjnych			
4. Tytuł zadania publicznego	„Lekcje bez tabu”			
5. Termin realizacji zadania publicznego)	Data rozpoczęcia	1.11.2025	Data zakończenia	31.12.2025

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Dolnośląska Fundacja Onkologiczna Rynek 39/40, 58-100 Świdnica KRS 0000881161 NIP 8842805240 REGON 388076175	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	<i>Joanna Gadzińska</i> 669 419 415

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
--

Uczniowie gminnych szkół podstawowych w wieku od 10 lat zaproszone zostaną do udziału w akcji Dolnośląskiej Fundacji Onkologicznej „Zdrowie jest w głowie”, w ramach której odbędą się warsztaty pn.: „Lekcje Bez Tabu” – to program edukacyjny, który w prosty i bezpieczny sposób wprowadza tematykę ciała, emocji i dojrzewania do szkół. Dzięki gotowym do użycia scenariuszom nauczyciele, edukatorzy i rodzice mogą poruszać z młodzieżą ważne tematy związane z rozwojem fizycznym i psychicznym, budowaniem zdrowych relacji i dbaniem o własne granice.

Materiały powstały we współpracy z Konsorcjum Filantropijnym, a ich treść została zweryfikowana przez ekspertów z Uniwersytetu SWPS i Kliniki Terapii Poznawczo-Behawioralnej, co gwarantuje zgodność z aktualną wiedzą naukową.

To narzędzie, które ułatwia prowadzenie wartościowych rozmów, pomaga oswajać trudne tematy i wspiera młodych ludzi w świadomym dorastaniu. Scenariusze zajęć stworzyli doświadczeni edukatorzy – Basia Pietruszczak, Hubert Pajęczkowski i Tosia Kopyt – na co dzień pracujący z dziećmi i młodzieżą w szkołach. Wspólnie przygotowali materiały, które następnie zostały poddane weryfikacji przez grono ekspertów współpracujących z Fundacją SEXEDPL. Scenariusze sprawdzili seksuolozki, ginekolodzy, lekarze różnych specjalizacji, psychologowie oraz prawnicy. Dzięki ich zaangażowaniu nauczyciele i edukatorzy mają pewność, że korzystają z treści opartych na rzetelnej, aktualnej wiedzy naukowej i dostosowanych do wieku uczniów.

Podsumowując, „Lekcje bez tabu” to coś znacznie więcej niż tylko scenariusze lekcji – to realne wsparcie dla nauczycieli, edukatorów i rodziców w rozmowie z młodymi ludźmi o tym, co naprawdę ważne.

Scenariusze nie tylko przekazują **rzetelną i aktualną wiedzę** o dojrzewaniu, zdrowiu i emocjach, ale także:

- **Wzmacniają wartości i postawy prospołeczne**, ucząc szacunku do siebie i innych.
- **Pomagają budować zdrowe relacje**, oparte na zaufaniu, empatii i zrozumieniu.
- **Dają narzędzia do reagowania na przemoc i hejt**, wzmacniając poczucie bezpieczeństwa uczniów.
- **Odciążają nauczycieli**, oferując gotowe, sprawdzone i zgodne z najnowszą wiedzą materiały, dzięki którym mogą skupić się na indywidualnych potrzebach klasy.
- **Inspirują do refleksji i otwartości**, bo rozmowy z młodymi ludźmi potrafią zaskoczyć i skłonić do myślenia również dorosłych.

Dzięki temu „Lekcje bez tabu” wspierają rozwój młodych ludzi w całościowy sposób – zarówno w sferze poznawczej, emocjonalnej, jak i społecznej. To inwestycja w przyszłość, w której młode pokolenie będzie bardziej świadome, empatyczne i gotowe do budowania zdrowych relacji.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Uczestnicy warsztatów – uczniowie gminnych szkół - zyskają szczególną przestrzeń do rozmowy, w której każdy ma szansę wypowiedzieć to, co czuje i myśli i być wysłuchanym w uważności, szacunku i wzajemnym wsparciu (ale nie doradzaniu). Jest tu też miejsce na milczenie, jeśli z jakiegoś powodu ktoś nie chce zabrać głosu.

Wspólnie przyjrzą się tematowi akceptacji własnego ciała i wszystkiemu, co ma wpływ na to, jak postrzegają siebie i swoje ciało. Celem projektu jest wzmacnianie wiedzy i uświadomienie młodym osobom, że w sytuacji gdy dopadają ich kompleksy, mogą doświadczyć hejtu czy poczucia inności, jak ważna jest umiejętność poradzenia sobie w tak trudnej sytuacji.

Rezultaty realizacji warsztatów „**Lekcje bez tabu**” będą wielowymiarowe i długofalowe – zarówno dla uczniów, jak i dla całej społeczności szkolnej.

Warsztaty dostarczą nauczycielom gotowych, rzetelnych i sprawdzonych scenariuszy lekcji, które mogą być realizowane podczas zajęć obowiązkowych, godzin wychowawczych lub jako odpowiedź na aktualne sytuacje w klasie. Każdy scenariusz zawiera ćwiczenia, pytania do dyskusji i materiały dodatkowe, co ułatwi różnicowanie metod pracy, angażowanie uczniów i osiągnięcie celów edukacyjnych w nowoczesny, atrakcyjny sposób.

Dzięki realizacji zróżnicowanych scenariuszy:

- **Uczniowie klas IV–VI, VII–VIII i szkół ponadpodstawowych** zyskają rzetelną wiedzę na temat dojrzewania, zdrowia intymnego, emocji, granic i relacji, co ułatwi im radzenie sobie z wyzwaniami wieku dorastania.
- **Zostanie wzmocniona profilaktyka przemocy i cyberprzemocy** – młodzi ludzie nauczą się rozpoznawać niebezpieczne sytuacje w sieci, reagować na hejt i chronić swoją prywatność.
- **Rozwiną umiejętność stawiania granic i wyrażania zgody**, co przełoży się na większe poczucie bezpieczeństwa i szacunku w relacjach rówieśniczych.
- **Poprawi się poziom wiedzy o zdrowiu**, w tym o higienie, miesiączce, mutacji, a także o znaczeniu profilaktycznych wizyt lekarskich.
- **Zwiększy się świadomość emocjonalna** – uczniowie będą potrafili lepiej rozumieć swoje emocje, radzić sobie z odrzuceniem i budować zdrowe relacje.

Efektem realizacji programu będzie bardziej otwarta, świadoma i empatyczna społeczność szkolna, w której rozmowy o ciele, emocjach i relacjach nie są tematem tabu, a młodzi ludzie czują się bezpieczni, wysłuchani i wspierani.

